



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Центр раннего развития «TopKids» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № ОД 5445 от 27 июня 2016 года.

1. Нормативно-правовое обеспечение

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня (7.30-9.00) включает в себя: - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, социально-коммуникативной, речевой, познавательно-исследовательской, художественно-эстетической, физической);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2) развивающий блок (9.00-12.00) – организованное обучение (в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности (НОД), представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, социально-коммуникативной, речевой, познавательно-исследовательской, художественно-эстетической, физической);

3) образовательный блок 2 половины дня (15.30-18.30) включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, социально-коммуникативной, речевой, познавательно-исследовательской, художественно-эстетической, физической);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

Организованные занятия проводятся с 1 сентября по 31 мая

- с 1 сентября по 13 сентября – адаптационно-диагностический период;

Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Каждая группа комплектуется по разновозрастному принципу.

Воспитательный процесс и непосредственно образовательная деятельность детей осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, социально-коммуникативную, речевую, познавательно-исследовательскую, художественно-эстетическую, физическую, в том числе и в форме занятий. Особое внимание необходимо уделять гигиене организации и проведения занятий с детьми, обеспечивать рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточную двигательную активность ребенка в течение дня. Педагоги дозируют объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

По действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую

половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, фитнес и т.д.

Основные задачи учебного плана:

1. Регламентация учебно-познавательной деятельности.
2. Реализация ФГОС ДО по содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Работа во всех пяти образовательных областях, описанных в ФГОС дошкольного образования, происходит *параллельно и/или одновременно* в разнообразных видах деятельности детей и взрослых.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: развитие социального и эмоционального интеллекта; развитие; воспитание отзывчивости, сочувствия, готовности помочь другим; формирование чувства принадлежности социальной группе; формирование нравственно-этических качеств ребенка через освоение общественных норм и правил поведения; создание условий для развития самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции, способности делать выбор, доводить начатое дело до конца; формирование деятельностного отношения к миру, понимания своей роли в ближайшем социокультурном пространстве; формирование у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы, формирование целостной картины мира.

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2019-2020 учебный год
(по программе «От рождения до школы» (под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой))

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Группа раннего возраста (1-2г)	2-я младшая группа (3-4г)		Средняя группа (4-5л)		Старшая группа (5-6л)		Подготовительная группа (6-7л)		
			неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
Обязательная часть											
Продолжительность занятий											
до 10 мин			15 мин	20 мин	25 мин	30 мин					
Количество занятий											
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	66	2	66	2	66	2	66	2	66
		-	-	1	33	1	33	1	33	1	33
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	33	1	33	1	33	2	66	2	66
		-	-	1	33	1	33	1	33	2	66
	Познавательно-исследовательская деятельность/ игры с дидактическим материалом	2	66	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности							
	Конструктивно-модельная деятельность/игры со строительным материалом	1	33	В интеграции (ФЭМП)							

Речевое развитие	Развитие речи	2	66	1	33	1	33	2	66	2	66
	Чтение художественной литературы	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности									
Художественно-эстетическое развитие	Коммуникативная	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности									
	Рисование	-	1	33	1	33	2	66	2	66	
	Лепка	-	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	
	Аппликация	-	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16	
	Музыка	2	66	2	66	2	66	2	66	2	66
Социально-коммуникативное развитие	Трудовая	в интеграции (ручной труд)									
	Общение	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности									
	Игровая	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности									
	ИТОГО	10	330	10	330	10	330	13	429	15	462
		Вариативная часть									
Речевое Социально-коммуникативное Познавательное	Коррекционно-развивающая логопед			-	-	-	-	2	66	3	99
	Дополнительное образование			1		1					
	Игровая Коммуникативная Продуктивная Трудовая Познавательное-исследовательская Музыкально-художественная Физическая	10		11		11		15		18	

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Направления деятельности	
Оздоровительная работа	
Физическая культура	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю
Гигиенические процедуры	ежедневно
Взаимодействие взрослого и ребёнка в различных видах деятельности	
Свободные игры	ежедневно
Социальные игры	ежедневно
Игры- ожидания	ежедневно
Дидактические и развивающие игры	ежедневно
Подвижные игры	ежедневно
Наблюдения	ежедневно
Продуктивно - конструктивная деятельность	1 раз в 2 недели
Экспериментирование	1
Театрализованные игры	1
Чтение художественной литературы	1 раз в 2 недели
Ситуативные беседы при проведении ре-жимных моментов	ежедневно
Трудовая деятельность (дежурства, самообслуживание)	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Развлечения	1
Целевые прогулки, экскурсии	1 раз в месяц
Самостоятельная деятельность детей	
Игра ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно

Режимы двигательной активности детей всех возрастных групп

№ п/п	Вид занятий и форма двигательной активности	Продолжительность	Особенности организации
1. Учебные занятия в режиме дня			
1.1	По физической культуре	15- 30 мин.	3 раза в неделю, одно- на открытом воздухе, для детей 5-7 лет- круглогодично, (до – 15 С). В дождливые, ветреные и морозные дни, занятия проводятся в помещении.
2. Физкультурно-оздоровительные занятия			
2.1	Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	3-5 мин.	Ежедневно
2.2	Физкультминутка	3-5 мин.	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий.
2.3	Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	10-15 мин.	Ежедневно
2.4	Бодрящая гимнастика после дневного сна	6-8 мин.	Ежедневно
2.5	Динамический час	20 мин.	Ежедневно
2.6	Самостоятельная двигательная активность		Ежедневно, под руководством воспитателя, продолжительность зависит от индивидуальных особенностей
3. Активный отдых			
3.1	Физкультурный досуг	20-30 мин.	1-2 раза в месяц во второй половине дня
3.2	Физкультурно-спортивный праздник	50-60 мин.	2-3 раза в год на открытом воздухе и в помещении
3.3	Пешие прогулки		1-2 раз в месяц
	Норма	8 часов	